

**IL COMPORTAMENTO  
DA USARE  
IN  
CASO  
DI EMERGENZE**

Ecco riportate in breve le emergenze che andremo ad analizzare più nello specifico:

- Emergenza **terremoto**
- Emergenza **incendio**
- Emergenza **tromba d'aria**
- Emergenza **alluvione**
- Emergenza presenza di **gas tossici** provenienti dall'esterno
- Emergenza di una **persona malintenzionata** all'interno della scuola.



# DEFINIZIONE DI EMERGENZA

L'**emergenza** è la manifestazione di un evento, ovvero di una condizione critica e improvvisa che genera un pericolo grave ed immediato e che, per le caratteristiche stesse del contesto, non può preventivamente essere evitato, pertanto deve essere gestito attraverso interventi immediati, eccezionali e urgenti per riportare il contesto alla normalità.

# IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI TERREMOTO



# **I TERREMOTI NON DANNO ALCUN PREAVVISO E AVVERTIMENTO**

**QUANDO SOPRAGGIUNGE UNA SCOSSA  
DI TERREMOTO LA COSA MIGLIORE DA  
FARE È PROTEGGERSI!**

Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Interrompere** immediatamente le attività, **restare all'interno dell'edificio** e ripararsi sotto banchi, scrivanie o in prossimità di elementi portanti della struttura
2. **Non precipitarsi fuori**: si rischia di essere colpiti da pezzi di cornicione o altri materiali provenienti dall'alto
3. **Rispettare eventuali compiti** da assolvere in caso di emergenza (es. apri – fila, chiudi – fila):
  - **APRI – FILA**: è l'alunno **più vicino alla via d'uscita della classe**, deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti
  - **CHIUDI – FILA**: è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe** e deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula, quindi deve chiudere la porta e deve spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale).

4. **Allontanarsi** da superfici vetrate e da armadi o scaffalature
5. **Non usare l'ascensore** (ove è presente)
6. **Cessata la scossa** alzarsi dal proprio posto lasciando in aula ogni oggetto personale; l'insegnante deve portare con sé il registro di classe
7. **Raggiungere** in modo ordinato e sollecitato il **punto di raccolta** in fila indiana al seguito dell'insegnante presente in aula che si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula



8. **Durante l'evacuazione** prestare particolare attenzione ad eventuali strutture pericolanti
9. La **fila non deve essere mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti
10. Si deve **mantenere la calma e rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante
11. Lungo il **percorso di fuga** si deve tenere il passo dell'insegnante ma senza correre
12. Una volta **raggiunto il punto di raccolta** collaborare con l'insegnante per controllare la presenza dei compagni in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio

13. L'**insegnante** dopo aver fatto l'appello, compila il modulo di evacuazione
14. Gli **studenti che non si trovano nella propria classe** (bagni, corridoi) devono unirsi alla fila più vicina e seguirne il percorso; raggiunta l'area di raccolta devono segnalare al docente di classe la propria presenza
15. In caso di **impossibilità ad unirsi ad una fila**, recarsi verso l'uscita più vicina seguendo i percorsi indicati conosciuti preventivamente.



# IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO D'INCENDIO



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Interrompere** immediatamente le attività
2. **Mantenere** la calma, **non** spingere, **non** correre, **non** urlare
3. **Lasciare** in aula ogni oggetto personale; l'insegnante deve portare con sé il registro di classe

4. **Rispettare eventuali compiti** da assolvere in caso di emergenza (apri – fila, chiudi – fila):

- **APRI – FILA:** è l'alunno **più vicino alla via d'uscita dalla classe**, deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti
- **CHIUDI – FILA:** è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe**, deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula, quindi deve chiudere la porta e deve spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale)

5. **Raggiungere in modo ordinato** e sollecitato il **punto di raccolta** in fila indiana al seguito del proprio insegnante presente in aula che si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula
6. La **fila non deve essere mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti
7. Si deve **rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante
8. Lungo il **percorso di fuga** si deve tenere il passo dell'insegnante ma senza correre
9. **Seguire le indicazioni degli Addetti all'Emergenza e delle procedure**

10. **Protegersi le vie respiratorie** con un indumento o un fazzoletto in caso di fumo

11. **Non usare l'ascensore** (ove è presente)

12. Una volta **raggiunto il Punto di Raccolta**, deve essere effettuato l'appello degli alunni presenti, in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio



13. Se le **vie di fuga individuate** dal **Piano di Emergenza** fossero **impraticabili**, su indicazione degli Addetti alle Emergenze, **utilizzare percorsi alternativi più sicuri**

14. Gli **studenti che non si trovano nella propria classe** (bagni, corridoi) devono unirsi alla fila più vicina e seguirne il percorso; raggiunta l'area di raccolta devono segnalare al docente di classe la propria presenza

15. In caso di **impossibilità ad unirsi ad una fila**, recarsi verso l'uscita più vicina seguendo i percorsi indicati conosciuti preventivamente.



# IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI TROMBA D'ARIA



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Chiunque veda** l'avvicinarsi di una tromba d'aria **avverta** i docenti per far emanare l'allarme
2. **Interrompere** immediatamente le attività
3. Gli **addetti incaricati** nel piano di evacuazione provvedono a richiamare e bloccare gli ascensori e a disinserire l'interruttore generale della corrente elettrica
4. **Chiudere le finestre e abbassare le tapparelle e procedere con l'evacuazione** verso il luogo sicuro designato

5. **Mantenere** la calma, **non** spingere, **non** correre, **non** urlare

6. **Lasciare** in aula ogni oggetto personale; l'insegnante deve portare con sé il **registro di classe**

7. **Rispettare eventuali compiti** da assolvere in caso di emergenza (es. apri – fila, chiudi – fila):

- **APRI – FILA:** è l'alunno **più vicino alla via d'uscita della classe**, deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti
- **CHIUDI – FILA:** è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe**, deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula, quindi deve chiudere la porta e spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale); l'insegnante presente in aula si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula

8. **Raggiungere** in modo **ordinato** e **sollecitato** il luogo sicuro (una sala interna, una stanza o un corridoio senza finestre comunicanti con l'esterno) e aspettare il passaggio della tromba d'aria
9. La fila non deve essere **mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti
10. Bisogna **rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante
11. Lungo il percorso d'arrivo al luogo sicuro si deve **tenere il passo dell'insegnante** ma **senza correre**
12. Arrivati al luogo sicuro designato **accovacciarsi, tenere la testa in basso e proteggerla con le mani**

13. **Prima di uscire** dall'edificio interessato dall'evento e procedere verso il punto di raccolta esterno, **aspettare il segnale del personale incaricato per l'emergenza** che deve accertarsi che l'ambiente esterno e le vie di esodo siano **prive di elementi sospesi o in procinto di caduta**

14. Se l'ispezione esterna da parte del personale incaricato all'emergenza ha dato **esito positivo**, quindi la **via d'esodo** designata è **senza pericoli**, **si può procedere all'evacuazione** con la stessa procedura di quando ci si è andati a rifugiare nel luogo sicuro ma stando **attenti ai seguenti aspetti**:

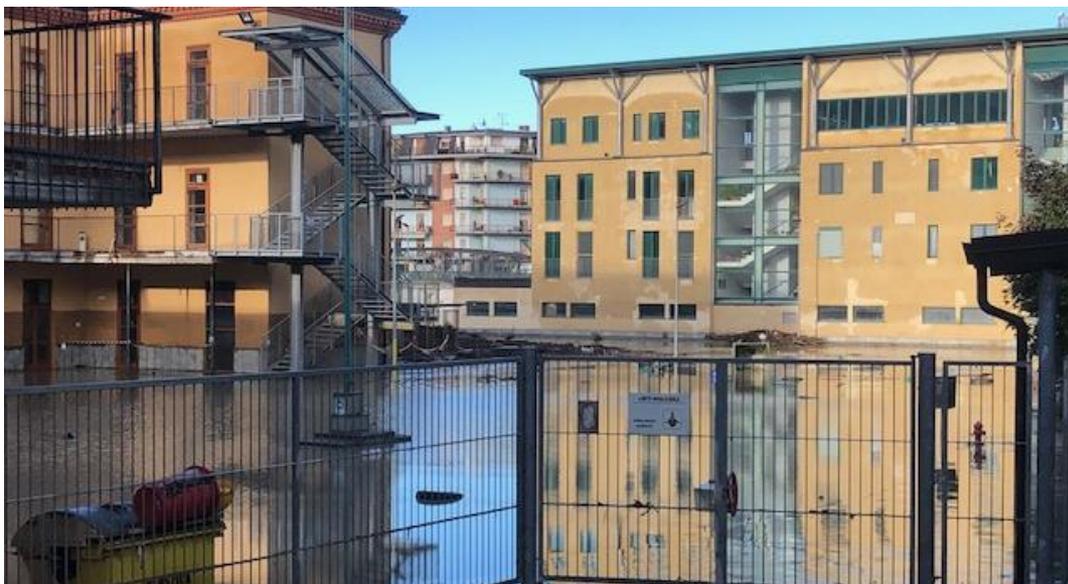
- Stare **lontani** da **linee e fili elettrici, alberi, pali alti, strutture metalliche**
- stare **lontani** soprattutto da **pozzanghere**: potrebbe esserci ancora elettricità

- Stare **attenti a dove si mettono i piedi**, potrebbero esserci vetri e altri oggetti appuntiti
- **Non camminare vicino ai tetti** per il rischio di caduta **tegole, antenne, comignoli ecc...**
- **Non usare fiammiferi o accendini** in caso di **perdite di gas o benzina**
- **Non toccare i rubinetti dell'acqua** perché i fulmini del temporale che genera la tromba si **propagano attraverso le condutture metalliche.**

15. Una volta raggiunto il **Punto di Raccolta**, effettuare l'appello degli alunni presenti, in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio

16. **Seguire le indicazioni e le istruzioni** degli Addetti all'Emergenza e dei docenti.

# IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI ALLUVIONE



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Interrompere** immediatamente le attività
2. Gli **addetti incaricati** nel piano di evacuazione provvedono a richiamare e bloccare gli ascensori, disinserire l'interruttore generale della corrente elettrica
3. **Chiudere** le **finestre** e **abbassare** le **tapparelle** in caso si possa presagire l'arrivo di una tromba d'aria
4. **Mantenere** la calma, **non** spingere, **non** correre, **non** urlare

5. **Lasciare** in aula ogni oggetto personale, l'insegnante deve portare con sé il registro di classe e portarsi subito dai piani bassi a quelli più alti

7. **Rispettare eventuali compiti** da assolvere in caso di emergenza (es. apri – fila, chiudi – fila):

- **APRI – FILA:** è l'alunno **più vicino alla via d'uscita della classe**, deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti
- **CHIUDI – FILA:** è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe**, deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula, quindi deve chiudere la porta e deve spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale); l'insegnante presente in aula si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula

7. Si deve **raggiungere** in modo **ordinato** e **sollecitato** il luogo sicuro designato che dovrà essere il più in alto possibile e dove **si deve aspettare l'arrivo dei soccorsi**; una volta arrivati si potrà procedere all'evacuazione in modo sicuro in quanto la zona circostante all'edificio potrebbe essere completamente invasa dalle acque alluvionali
8. **Lungo il percorso** d'arrivo al luogo sicuro si deve **tenere il passo** dell'insegnante ma senza correre
9. La **fila** non deve essere **mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti
10. Bisogna **rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante

11. Nella **maggior parte** dei casi questo evento si **manifesta** ed **evolve** temporalmente in modo **lento** e **graduato**

12. Non cercare di **attraversare ambienti interessati dall'acqua** se **non si conosce perfettamente il luogo**, la profondità dell'acqua stessa e l'**esistenza** nell'ambiente di pozzetti, fosse e depressioni

13. **Evitare** di permanere in ambienti con presenza di apparecchiature elettriche

14. Una volta raggiunto il **Punto di Raccolta** con la collaborazione dei soccorsi per evacuare la struttura, deve essere effettuato l'appello degli alunni presenti, in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio.

# IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI GAS TOSSICI PROVENIENTI DALL'ESTERNO



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Non attuare** lo sgombero all'esterno
2. **Interrompere** immediatamente le attività
3. **Chiudere** le **finestre**, tutti i **sistemi** di **ventilazione** e tutte le **prese d'aria** presenti in classe

4. Il **docente** deve assegnare dei **compiti specifici** per la preparazione della **tenuta dell'aria** come sigillare gli interstizi con gli stracci bagnati
5. Abbassare le **tapparelle** se sono presenti
6. Chiudere la **porta**
7. Gli **studenti** devono **stendersi a terra** e tenere uno straccio bagnato sul naso e sulla bocca
8. Utilizzare il **telefono cellulare** per richiedere il soccorso.

# **IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI UNA PERSONA MALINTENZIONATA ALL'INTERNO DELLA SCUOLA**



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante

Le regole che devono rispettare sono:

Al fine di **limitare il più possibile l'ingresso di persone non autorizzate**, di soggetti malintenzionati o squilibrati, è opportuno che gli **accessi dell'edificio siano sorvegliati** e per quanto possibile chiusi al libero accesso dall'esterno.

Se invece l'aggressore riesce ad entrare:

1. Rimanere **calmi** e tenersi possibilmente a distanza dall'aggressore
2. **Avvisare** subito la Dirigenza o gli incaricati della sicurezza reperibili o altri colleghi
3. Avviare il **segnale di emergenza** (campanella o tromba a impulsi); tutte le **porte** delle classi vanno **chiuse**
4. Avvisare le **forze dell'ordine** (112 - 113) informandoli dettagliatamente sulla situazione

5. Cercare di **calmare** l'aggressore con parole suadenti e accomodanti, **senza discutere** con lui o contestarlo, ma facendolo parlare fino all'arrivo delle forze dell'ordine allontanando il più possibile gli eventuali minori

6. **Rassicurare** l'aggressore sul fatto che:

- **non è successo nulla di grave** e tutto si può accomodare e lui ha sicuramente ragione
- verrà informato il Dirigente o le autorità relative sui **motivi della sua protesta e le sue ragioni verranno considerate.**