Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»
Viale Gastone Sozzi, 6 47042 Cesenatico (FC)
Tel. 054780309 – 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A
Mail: fomm08900a@istruzione.it PEC: fomm08900a@pec.istruzione.it
www.smdantearfelli.edu.it

Documento di ePolicy semplificato

Capitolo 1 - Introduzione al documento di ePolicy

Le TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) rappresentano strumenti fondamentali nel processo educativo e per l'apprendimento degli studenti e delle studentesse.
In un contesto sempre più complesso, diventa quindi essenziale per ogni Istituto Scolastico dotarsi di una ePolicy, un documento programmatico volto a promuovere le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, sia da parte dei ragazzi e delle ragazze che degli adulti della comunità educante. L'ePolicy, inoltre, vuole essere un documento finalizzato a prevenire situazioni problematiche e a riconoscere, gestire, segnalare e monitorare episodi legati ad un utilizzo scorretto degli strumenti.
L'ePolicy ha l'obiettivo di esprimere la nostra visione educativa e la nostra proposta formativa, in riferimento alle tecnologie digitali. Nello specifico:

- l'approccio educativo alle tematiche connesse alle "competenze digitali", alla privacy, alla sicurezza online ed all'uso delle tecnologie digitali nella didattica e nel percorso educativo;
- le norme comportamentali e le procedure di utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) in ambiente scolastico;
- le misure per la prevenzione e la sensibilizzazione di comportamenti online a rischio;
- le misure per la rilevazione, segnalazione e gestione delle situazioni rischiose legate ad un uso non corretto delle tecnologie digitali.

L'ePolicy fornisce, quindi, delle linee guida per garantire il benessere in Rete, definendo regole di utilizzo delle TIC a scuola e ponendo le basi per azioni formative ed educative su e con le tecnologie digitali, oltre che di sensibilizzazione su un uso consapevole delle stesse.
In particolar modo, studentesse e studenti sono tenuti a:

- collaborare alle attività di sorveglianza, di prevenzione e di isolamento dei fenomeni di prepotenza, di bullismo e cyberbullismo;
- usare le tecnologie in modo responsabile;
- imparare a tutelarsi on line e a tutelare i compagni;
- non utilizzare il proprio smartphone, smartwatch e tablet, se non autorizzati, mentre si svolgono le lezioni e/o le attività di lavoro.

Tutti gli attori che entrano in relazione educativa con gli studenti e le studentesse devono:

- mantenere sempre un elevato profilo personale e professionale, eliminando atteggiamenti inappropriati;
- essere guidati dal principio di interesse superiore del minore;
- ascoltare e prendere in seria considerazione le opinioni ed i desideri dei minori, soprattutto se preoccupati o allertati per qualcosa;
- evitare i comportamenti irrispettosi, offensivi o lesivi della privacy, dell'intimità e degli spazi personali degli studenti e delle studentesse;

- non tollerare né partecipare a comportamenti di minori che siano illegali o abusivi o che mettano a rischio la loro sicurezza.

Tutti gli attori esterni sono tenuti a conoscere e rispettare le regole del nostro Istituto dove sono esplicitate le modalità di utilizzo dei propri dispositivi personali (smartphone, tablet, pc, etc.) e quelli in dotazione della scuola, evitando un uso improprio o comunque deontologicamente scorretto durante le attività con gli studenti e le studentesse. Esiste l'obbligo di rispettare la privacy, soprattutto dei soggetti minorenni, in termini di fotografie, immagini, video o scambio di contatti personali (numero di telefono, mail, chat, profili di social network).

L'informativa per i soggetti esterni che erogano attività educative nell'istituto è visibile e scaricabile dal sito istituzionale della scuola cliccando alla voce "Regolamenti e Informative" presente nella Home Page.

L'ePolicy viene condivisa e comunicata al personale, agli studenti e alle studentesse, alla comunità scolastica attraverso:

- la pubblicazione del documento sul sito istituzionale della scuola;
- il Patto di Corresponsabilità, che deve essere sottoscritto dalle famiglie e rilasciato alle stesse al momento dell'iscrizione o all'inizio dell'anno scolastico.

Il documento di ePolicy, nella versione completa e nella versione semplificata, è visibile e scaricabile dal sito istituzionale della scuola cliccando alla voce "Regolamenti e Informative" presente nella Home Page.

Nel caso di infrazioni all'ePolicy da parte degli alunni si farà riferimento al Regolamento di Disciplina (allegato 1 del Regolamento di Istituto). Verranno considerate anche infrazioni avvenute in sede extrascolastica e fuori dall'orario scolastico, se collegate a comunità ed ambito scolastici.

Capitolo 2 - Formazione e curricolo

La scuola si impegna a portare avanti percorsi volti a promuovere le competenze necessarie, al fine di educare gli studenti e le studentesse verso un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali. Ciò avverrà attraverso la progettazione e l'implementazione di un curricolo digitale.

La nostra scuola introduce nella didattica le applicazioni di Google Workspace for Education per potenziare la motivazione allo studio attraverso strumenti e linguaggi più vicini agli alunni. In particolare l'insegnante può condividere con la classe materiale digitale da lui/lei proposto (lezioni multimediali, compiti, test) oppure elaborato dagli alunni stessi individualmente o in gruppo (testi, presentazioni, ricerche, approfondimenti...).

Il curriculum digitale è presente nella versione completa del Documento di ePolicy.

Nella prevenzione dei rischi connessi ad un uso non consapevole delle TIC, così come nella promozione di un loro uso positivo e capace di coglierne le opportunità, è necessaria la collaborazione di tutti gli attori educanti, ognuno secondo i propri ruoli e le proprie responsabilità.

Su tali tematiche il nostro Istituto organizzerà, come consuetudine, eventi dedicati ai genitori ed al resto della comunità educante, anche con interventi di esperti esterni, per favorire una reale ed efficace collaborazione tra la scuola e le famiglie.

Capitolo 3 - Gestione dell’infrastruttura e della strumentazione TIC della e nella scuola

Il nostro Istituto recepisce ed applica le leggi ed i regolamenti, italiani ed europei, in materia di privacy e protezione dei dati personali.
Lo studente e la propria famiglia hanno il diritto di conoscere quali informazioni che li riguardano sono conservate presso la scuola, di rettificarle e/o aggiornarle. Per esercitare tali diritti possono rivolgersi alla scuola ("titolare del trattamento") attraverso i suoi incaricati ("responsabili del trattamento").
In entrambi i plessi è presente una rete Wi-Fi cablata che garantisce l'accesso ad Internet, adeguata al numero di studenti e in grado di supportare il traffico dati generato da un numero elevato di utenti.
Sono installati sistemi hardware e software per garantire diversi livelli di sicurezza riguardanti l'infrastruttura di rete, l'utilizzo dei device e la gestione degli account (in modo differenziato tra studenti, insegnanti e personale amministrativo).
Tutti i device di proprietà della scuola sono dotati di programmi antivirus, antispam e per il filtraggio dei contenuti indesiderati. Sono altresì dotati di almeno un account con permessi di amministratore e un account con limitazioni per l'utilizzo da parte degli alunni e del personale scolastico.
Nel sito web della scuola - https://smdantearfelli.edu.it/ - sono presenti contatti, news, circolari, regolamenti, informative e tanto altro, con lo scopo di rendere più agevole e funzionale il contesto comunicativo tra la scuola ed i suoi diversi interlocutori.
La comunicazione con le famiglie viene gestita sia attraverso la posta elettronica, con l'invio di circolari e notizie di loro interesse, sia attraverso l'aggiornamento e la consultazione del registro elettronico (andamento scolastico, udienze, eventi...).
Contatti tra famiglie, studenti e personale scolastico possono avvenire anche tramite la casella di posta istituzionale, con dominio @arfelli.istruzioneer.it. I docenti sono contattabili nei giorni feriali fino alle 16:30.
L'uso dei dispositivi mobili, da parte di alunne/i e del personale scolastico, è regolamentato dalle disposizioni del Ministero dell’Istruzione e da quelle interne, presenti nel Patto di corresponsabilità e nel Regolamento d'istituto.

Capitolo 4 - Rischi online: conoscere, prevenire e rilevare

Il rischio online si configura come la possibilità per il minore di:
- commettere azioni online che possano danneggiare se stessi o altri;
- essere una vittima di queste azioni;
- osservare altri commettere queste azioni.

Attività ed interventi di prevenzione e sensibilizzazione vengono svolti sia dai docenti curricolari sia da esperti esterni, adeguatamente formati, nel corso di progetti svolti in tutte le classi del nostro Istituto.
La legge 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”, nell’art. 1, comma 2, definisce il cyberbullismo:
“qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d’identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui

scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo".
La stessa legge e le relative Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo indicano al mondo scolastico ruoli, responsabilità e azioni utili a prevenire e gestire i casi di cyberbullismo.
All'interno della nostra scuola è attivo anche il Team antibullismo, formato dal Referente al contrasto a bullismo e cyberbullismo, dall'Animatore digitale e da altri docenti competenti.
Altri rischi online sono riconducibili ai fenomeni di:

- *Hate speech*: il fenomeno di "incitamento all'odio" o "discorso d'odio" indica un'offesa fondata su una qualsiasi discriminazione (razziale, etnica, religiosa, di genere o di orientamento sessuale, di disabilità, eccetera) ai danni di una persona o di un gruppo;
- *Dipendenza da Internet e gioco online*: fa riferimento all'utilizzo eccessivo e incontrollato di Internet che, al pari di altri comportamenti patologici o dipendenze, può causare o essere associato a isolamento sociale, sintomi da astinenza, problematiche a livello scolastico e irrefrenabile voglia di utilizzo della Rete;
- *Sexting*: è fra i rischi più diffusi connessi ad un uso poco consapevole della Rete. Il termine indica un fenomeno molto frequente fra i giovanissimi che consiste nello scambio di contenuti mediali sessualmente espliciti; i/le ragazzi/e lo fanno senza essere realmente consapevoli di scambiare materiale (pedopornografico) che potrebbe arrivare in mani sbagliate e avere conseguenze impattanti emotivamente per i protagonisti delle immagini, delle foto e dei video;
- *Adescamento online*: avviene tramite il grooming, una tecnica di manipolazione psicologica che gli adulti potenziali abusanti utilizzano per indurre i/le bambini/e o adolescenti a superare le resistenze emotive e instaurare una relazione intima e/o sessualizzata. I luoghi virtuali in cui si sviluppano più frequentemente tali dinamiche sono le chat, anche quelle interne ai giochi online, i social network in generale, le varie app di instant messaging (WhatsApp, Telegram etc.), i siti. Un'eventuale relazione sessuale può avvenire, invece, attraverso webcam o live streaming e portare anche ad incontri dal vivo;
- *Pedopornografia*: la pedopornografia online è un reato che consiste nel produrre, divulgare, diffondere e pubblicizzare, anche per via telematica, immagini o video ritraenti bambini/e e/o ragazzi/e coinvolti/e in comportamenti sessualmente espliciti, concreti o simulati o qualsiasi rappresentazione degli organi sessuali a fini soprattutto sessuali.

Capitolo 5 - Segnalazione e gestione dei casi

Le attività e i progetti previsti nei capitoli precedenti di questa ePolicy hanno, tra gli altri scopi, anche quello di aiutare i partecipanti a valutare come e quando compiere segnalazioni riguardanti i problemi connessi a comportamenti online a rischio di studenti e studentesse.
Tali segnalazioni potranno avvenire attraverso diverse modalità:

- moduli cartacei a disposizione di alunni/e e docenti;
- moduli online scaricabili dal sito istituzionale;
- rivolgendosi direttamente agli insegnanti o al Dirigente Scolastico.

Talvolta, nella gestione dei casi, può essere necessario rivolgersi ad altre figure, enti, istituzioni e servizi presenti sul territorio, qualora la gravità e la sistematicità della situazione richiedano interventi che esulino dalle competenze e possibilità della scuola, che valuterà quale ente contattare.