

COMPORAMENTO IN BASE AL TIPO DI EMERGENZA

NORME GENERALI PER L'EVACUAZIONE

- Interrompere tutte le attività
- Attenersi alle indicazioni fornite dal personale interno della Scuole che conosce l'immobile e le modalità di evacuazione,
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano
- Mantenere la calma, non spingersi, non correre, non urlare
- Uscire ordinatamente Incolonnandosi
- Procedere in fila indiana senza spingere
- Rispettare le precedenze derivanti dalle priorità dell'evacuazione;
- Seguire le vie di fuga indicate;
- Non usare mai l'ascensore;
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata.

L'evacuazione avverrà in base al seguente criterio

- ci si dovrà dirigere verso l'uscita di emergenza individuata nella planimetria,
- **usciranno in ordine iniziando dalla classe più vicina all'uscita. Nel caso in cui qualche classe si attardasse le altre non dovranno fermarsi ad aspettare ma proseguiranno ordinatamente l'evacuazione rispettando l'ordine di uscita**

IN CASO DI EVACUAZIONE PER INCENDIO RICORDARSI DI:

Camminare chinati e di respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato, nel caso vi sia presenza di fumo lungo il percorso di fuga;

Se i corridoi e le vie di fuga non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dalla classe, sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti bagnati; segnalare la propria presenza dalle finestre.

NORME PER INCENDIO

Chiunque si accorga dell'incendio:

- Avverte uno degli addetti alla gestione dell'emergenza che assumerà il ruolo di coordinatore dell'emergenza.

Questo provvederà a:

- interrompere (o far interrompere) immediatamente l'erogazione di gas dal contatore esterno.
- se l'incendio è di vaste proporzioni, avvertirà i VVF **(115)** e se del caso il Pronto Soccorso **(118)**;
- darà il segnale di evacuazione;

coordinerà tutte le operazioni attinenti

NORME PER EMERGENZA SISMICA

ISTRUZIONI PER IL PERSONALE ADDETTO ALL'EMERGENZA

Ci si attesti verso le pareti perimetrali, in attesa del termine delle scosse. Una volta terminata la scossa attivare la procedura di evacuazione.

ISTRUZIONI PER I PRESENTI IN CASO DI TERREMOTO

- mantenere la calma
- interrompere ogni attività
- cercare riparo nel vano di una porta inserita in un muro portante (quelli più spessi) o sotto una trave
- ripararsi eventualmente sotto a scrivanie/banchi/tavoli
- non avvicinarsi alle finestre
- tenersi lontani da scaffali o oggetti sospesi
- lasciare nel locale gli effetti personali
- attendere il termine delle scosse
- percorrere il percorso d'esodo assegnato senza correre
- raggiungere i punti di raccolta esterni
- aiutare le persone eventualmente in difficoltà

NORME PER ALLAGAMENTO

Chiunque si accorga della presenza di acqua:

avverte il Coordinatore che si reca sul luogo e dispone lo stato di pre-allarme.

Questo consiste in:

interrompere immediatamente l'erogazione di acqua dal contatore esterno;
aprire interruttore energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica; avvertire i responsabili di piano che comunicheranno alle classi la interruzione di energia elettrica; telefonare all'Azienda Gas Acqua;
verificare se vi sono cause accertabili di fughe di acqua (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni, lavori in corso su tubazioni in strada o lavori di movimentazione terra e scavo in strade o edifici adiacenti).

Se la causa dell'allagamento è da fonte interna controllabile (rubinetto, tubazione isolabile, ecc.) ***il Coordinatore dispone lo stato di cessato allarme***, una volta isolata la causa e interrotta l'erogazione dell'acqua.

Se la causa dell'allagamento è dovuta a fonte non certa o comunque non isolabile, il ***Coordinatore dispone lo stato di allarme. Questo consiste in:***

- avvertire i vigili del fuoco
- attivare il sistema di allarme per l'evacuazione.

NORME PER SEGNALAZIONE DELLA PRESENZA DI TROMBA D'ARIA

- Chiunque si trovi all'esterno deve rientrare all'interno dell'edificio scolastico o si altro edificio di pertinenza,
- Avvertire il coordinatore all'emergenza
- Diffondere l'allarme di chiudere tutte le porte e le finestre,
- Allontanarsi dalle vetrate
- Attendere il termine dell'emergenza prima di accedere all'esterno

NORME PER SEGNALAZIONE DELLA PRESENZA DI UN ORDIGNO

Chiunque si accorga di un oggetto sospetto o riceva telefonate di segnalazione:

non si avvicina all'oggetto, non tenta di identificarlo o di rimuoverlo;

avverta un addetto alla gestione dell'emergenza che dispone lo stato di allarme.

Questo consiste in:

evacuare immediatamente le classi e le zone limitrofe all'eventuale area sospetta;

telefonare immediatamente alla Polizia;

tel.**113**;

avvertire i VVF e il Pronto Soccorso; tel.**115-118-112**

NORME PER EMERGENZA TOSSICA O CHE COMPORTI IL CONFINAMENTO (incendio esterno, trasporto, impedimento all'uscita degli utenti)

Il Coordinatore dell'emergenza deve:

Tenere il contatto con gli Enti esterni, per decidere tempestivamente se la durata del rilascio è tale da consigliare l'immediata evacuazione o meno. (In genere l'evacuazione è da evitarsi).

Aspettare l'arrivo delle autorità o le disposizioni delle stesse; Disporre lo stato di allarme. Questo consiste in:

Far rientrare tutti nella scuola.

In caso di sospetto di atmosfera esplosiva aprire l'interruttore energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica e non usare i telefoni.

I docenti devono mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

I docenti di sostegno devono curare la protezione di studenti disabili.

Piano di Soccorso: Procedura

Questa procedura di emergenza in linea generale definisce i comportamenti da tenere in caso di infortunio o malore all'interno della scuola.

Per prima cosa si precisano i concetti di riferimento per definire le situazioni oggetto di questa Procedura:

- **L'EMERGENZA** si ha, ad esempio, quando ci si trova dinanzi ad eventi (arresto cardiaco e respiratorio, perdita di coscienza, coma, gravi emorragie arteriose, gravi traumi, l'intrasportabilità, ecc.) dove la tempestività e la validità dell'intervento possono impedire la morte del soggetto.

Richiede sempre l'intervento del 118.

- **L'URGENZA** si ha di fronte ad eventi che permettono un margine di tempo di intervento senza compromettere la vita dell'infortunato.

Richiedono l'intervento o meno del 118 se è presente/assente il requisito dell'intrasportabilità.

Si ricorda che il prestare soccorso non è prerogativa degli Addetti al primo Soccorso, anzi in presenza di un'emergenza sanitaria scuola CHI ASSISTE ALL'EVENTO DEVE PRESTARE IL PRIMO SOCCORSO; nell'intervenire, se valuta che la situazione è tale da richiedere l'attivazione della Procedura di Emergenza elaborata dal Dirigente Scolastico, la attiva.

ISTRUZIONI PER GLI STUDENTI E PERSONALE IN SERVIZIO IN CASO DI EVACUAZIONE

All'ascolto del segnale di allarme e comunque su indicazione del docente:

- 1) Mantenere la calma
- 2) All'ordine di evacuazione dell'edificio:
 - Il docente recupera il modulo “verifica delle presenze” e da’ inizio alle procedure di esodo
 - il docente apre la porta e verifica la possibilità di percorrenza lungo la via di esodo e rimane sull’uscio della porta
 - L’alunno/a posizionato nel banco più vicino alla porta (aprifila) guiderà i compagni, disposti in fila indiana, seguendo la segnaletica. Gli alunni si dirigeranno verso il punto di raccolta
 - L’alunno/a chiudifila posizionato nel banco più lontano rispetto all’uscita ha il compito di aiutare eventuali compagni in difficoltà
 - Il docente ha il compito di verificare la completa assenza di alunni nella classe, lascia la porta aperta e soccorre eventuali alunni feriti
 - Una volta raggiunto il punto di raccolta non disperdersi e restare in gruppo a disposizione del docente in modo da facilitare le operazioni di conta e verifica delle presenze

Non ostacolare l’esodo. Non tornare indietro per riprendere oggetti.

Chi si trova in bagno o da solo in altri locali della scuola, deve seguire la cartellonistica di emergenza o unirsi agli altri studenti che stanno uscendo, dichiarando una volta raggiunto il punto di raccolta la classe di appartenenza.

ISTRUZIONI PER GLI ADDETTI ALLE COMUNICAZIONI DI EMERGENZA

1 - su richiesta del coordinatore della gestione emergenza effettuare la chiamata dei soccorsi esterni utilizzando il telefono di emergenza

Più vicino (ricorda che un telefono cordless in caso di mancata erogazione di corrente non risulta funzionante)

2- Effettuare la telefonata dando le seguenti informazioni:

- Nome dell'istituto
- Nome proprio
- Indirizzo dell'istituto e numero di telefono
- Motivo della richiesta (tipo ed entità dell'emergenza)
- Locali interessati dall'evento
- Stato di avanzamento dell'evento
- Indicazioni sul percorso per poter accedere ed entrare con automezzi
- Persone ferite o coinvolte

Pronto qui è la Scuola " _____ " sita in via _____ n° _____ a _____
il mio nominativo è _____ il nostro
numero di telefono è _____

si e' verificato **un incendio /scoppio/ fuga di gas...** indicare locali interessati
ci sono feriti / non ci sono feriti

occorre intervento urgente di un medico / non occorre medico indicazioni sul percorso per poter accedere ed entrare con automezzi

Pronto qui è la Scuola Primaria " _____ " dell'istituto comprensivo " _____ " sita in via _____
n° _____ a _____

il mio nominativo è _____ il nostro
numero di telefono è _____ / _____

si tratta di _____ (**caduta, schiacciamento, intossicazione, ustione, malore, etc.**),

la vittima è _____ (rimasta incastrata, sanguina abbondantemente, è svenuta, non parla, non respira) in questo momento è assistita da un soccorritore che gli sta praticando _____
(una compressione alla ferita, la respirazione bocca a bocca, il massaggio cardiaco, l'ha posizionata supina con le gambe dritte, etc.)

mandiamo subito una persona che vi aspetti al punto di accoglimento dei mezzi di soccorso" indicazioni sul percorso per poter accedere ed entrare con automezzi

ISTRUZIONI PER GLI ADDETTI AL SEZIONAMENTO DEGLI IMPIANTI

Su richiesta del coordinatore della gestione emergenza e/o all'ascolto del segnale di allarme:

- 1) sezionare l'impianto elettrico agendo sul pulsante di chiusura della corrente generale, o in alternativa sul quadro elettrico generale (ciò non comporta pericolo).



- 2) sezionare l'adduzione del gas agendo sulla valvola di intercettazione del combustibile posta all'esterno e segnalata con apposito cartello.



Al termine delle azioni di intervento, restare a disposizione del responsabile gestione emergenza.

NORME DI COMPORTAMENTO PER IL PERSONALE INCARICATO IN CASO D'INCENDIO

- **Chiunque** individui un focolaio di incendio deve segnalarlo immediatamente al personale addetto alla lotta antincendio o direttamente al coordinatore dell'emergenza, fornendo indicazioni su cosa è successo e dove è successo.
- Il **coordinatore dell'emergenza**, o il suo sostituto, una volta avvertito, valuterà l'opportunità di diramare l'ordine di evacuazione. Nel caso in cui l'incendio non sia più un focolaio l'ordine di evacuazione sarà diramato dalla persona che per prima è venuta a conoscenza dell'evento e si chiameranno immediatamente i vigili del fuoco (tel. 115)
- I **componenti del servizio antincendio** si coordineranno stabilendo le operazioni da effettuare.
- Il **personale rimanente** dovrà immediatamente evacuare e raggiungere le aree di raccolta lasciando il proprio posto di lavoro, curando di mettere attrezzature, utensili ed impianti in condizioni di sicurezza. In caso di fumo denso dovrà procedere a carponi proteggendo naso e bocca con un panno meglio se inumidito
- **Ciascun insegnante** deve accertarsi che tutti gli studenti abbiano raggiunto i punti di raccolta, facendo un appello dei presenti e compilando il modulo di evacuazione. Nelle scuole primarie l'insegnante dovrà disporsi come chiudi-fila. Per particolari necessità ci si può disporre anche come apri fila.
- Il **coordinatore dell'emergenza** si metterà a disposizione dei VV.F..

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

IN UN LUOGO CHIUSO

1. **Chiunque** dovrà mantenere la calma, non precipitarsi fuori ma ripararsi sotto tavoli, architravi delle porte (se non vi sono vetri al di sopra) o vicino a muri portanti ed allontanarsi dalle finestre, porte a vetri e armadi. Questa fase terminerà quando termina la scossa.
2. **Dopo la scossa di terremoto**, l'insegnante o il suo sostituto darà l'ordine di evacuazione seguendo la procedura descritta in precedenza.
3. **Chiunque** dovrà raggiungere il **punto di raccolta** senza spingere, non urlando e mantenendo la calma.

NON TORNARE INDIETRO A PRENDERE OGGETTI O ALTRO NON OSTACOLARE IN ALCUN MODO L'ESODO

4. Se si è in **bagno** o nel **corridoio** mettersi sotto l'architrave della porta o vicino a muri portanti e allontanarsi da finestre, porte a vetri e armadi.

ALL'APERTO

1. **Dopo la scossa di terremoto, chiunque** dovrà allontanarsi dall'edificio e recarsi ai punti di raccolta. **Ciascun insegnante** dovrà accertarsi che tutti gli alunni abbiano raggiunto il punto di raccolta.

2. Non avvicinarsi ad animali spaventati

Rientrare solamente dopo il sopralluogo e parere positivo dei Tecnici abilitati



ISO 9001:2015

(comune, provincia, protezione civile (tel. 800.840.840), vv.f.)

ISTRUZIONI PER ADDETTI ALL'ACCESSO DEI SOCCORSI

Su richiesta del coordinatore dell'emergenza e/o all'ascolto del segnale di allarme:

1. Si recano presso il passo carraio
2. Verificano che il cancello esterno di accesso sia aperto
3. Verificano che le vie di transito interne e di accesso all'area scolastica siano libere da mezzi in sosta che possano intralciare i mezzi di soccorso
4. Rimangono in prossimità del passo carraio ed attendono i soccorsi
5. all'arrivo dei soccorritori restano a disposizione per eventuale collaborazione

Applicare le opportune procedure in caso di cancello elettrico o chiuso a chiave informandosi a priori sull'ubicazione della chiave di emergenza.

